



Mariager den 18.8.2019

Til

## **Børn- og Familieudvalget**

### Udtalelse vedr. de udsendte scenarier om fremtidig skole- og ledelsesstruktur:

Skolebestyrelsen ved Mariager skole har på sit møde den 15.8.2019 drøftet de udsendte scenariebeskrivelser fra udvalget for Børn og Familie.

Der var i bestyrelsen enighed om, at det er en meget kompleks problemstilling, der er lagt ud til drøftelse og vurdering, for der kan være elementer i alle tre scenarier, der kan anvendes i forskellige konstellationer.

Derfor har bestyrelsen i sin beslutning taget udgangspunkt i nogle af de i forvejen fastlagte politikker i kommunen:

1. Børn og familie områdets overordnede vision for børne- og ungeområdet.
2. Bosætningspolitikken.

#### **Scenarie 1:**

Som udgangspunkt passer Scenarie 1 ind i Skolebestyrelsens ønske om et tættere samarbejde mellem dagtilbud og skole, herunder at dagtilbuddet rent fysisk så vidt muligt placeres sammen med skolen, så vi dermed opnår maksimalt synergi omkring "det gode børneliv fra 0-18 år" i Mariager. Vi mener dog at det samlede børneperspektiv sagtens kan varetages gennem godt samarbejde mellem lederne.

#### Vi ser følgende bekymringer i forhold til Scenarie 1:

- Det er bekymrende at man vil bruge landsbyordningen på en skole der har langt flere elever end ordningen er tiltænkt (maks 300 er den strukket til fra oprindelige 150).
- Det er for svært for én leder at overskue gældende lovgivning og varetage særinteresser fra både dagtilbud og skole; dette kan i det lange løb betyde, at der leveres en markant lavere kvalitet og at det kan knibe med at overholde ny lovgivning på området. F.eks. viser

resultatet af forsøget i Assens at dagtilbuddet har været udfordret og i dag står uden den nødvendige dialog og netværk med de øvrige af kommunens dagtilbud.

- Det er en stor udfordring at rekruttere en leder der evner - og har lyst til - at varetage skolens og dagtilbuddets særinteresser og lovgivning og samtidig kan sikre en hensigtsmæssig fordeling af bestyrelses interesser.
- Det undrer os meget at der i Scenarie 1 ikke er lagt op til en enstrenget ledelse/ens vilkår for alle kommunens skoler/dagtilbud, men at Hadsund og Rosendal fortsat skal have en tostrenget ledelse, som udgangspunkt vil der her kunne findes en yderligere besparelse.

#### Vi ser følgende positive sider i forhold til Scenarie 1:

- Scenarie 1 sikrer skoledistrikter syd for fjorden, hvor der stadig vil være mulighed for et samarbejde mellem Mariager og Assens skoler.
- Ved enstrenget ledelse understøtter Børne- & Unge Udvalgets vision om en fælles indsats for alle børn og unge fra 0-18 år.
- Ved enstrenget ledelse vil byerne og skolerne kunne fastholde deres egne identiteter og forskelligheder.

#### Opmærksomhedspunkt Scenarie 1:

Hvis valget falder på Scenarie 1 bliver det vigtigt i rekrutteringen af en leder til organisationen at fokusere meget på personens interesser og kompetencer for at favne hele børne-ungeområdet. Ledelsen skal være meget indstillet på at understøtte og "gøde" væksten for indsatsen for alle aldersgrupper. Det er afgørende, at man vælger en leder, som vil gå i spidsen for udviklingen af et fælles børneunivers til gavn for alle børnene! Samtidig skal den nye leder være en markant medspiller i hele det geografisk områdes generelle udvikling.

#### **Scenarie 2:**

Skolebestyrelsen er meget optaget af et eventuelt kommende samarbejde mellem Assens og Mariager Skoler, og vi kan se de positive perspektiver i et større samarbejde mellem netop disse to distrikter. På denne måde sikres en bæredygtigt organisation på sydsiden af kommunen som kan sikre robusthed og et stabilt grundlag for bosætning, samt fremtidige investeringer i kommune - som netop efterspørges i de kommunale politikker.

#### Vi ser følgende positive sider i forhold til Scenarie 2:

- Tostrengt ledelse er en holdbar løsning; et ledelses fællesskab med Assens Skole vil kunne styrke samarbejdet mellem Mariager og Assens skoler.
- Et yderligere samarbejde mellem Mariager og Assens vil kunne videreudvikles herfra afhængig af den faktiske udvikling i børnetallene og i et tempo, hvor begge skoler fastholder sine egne identiteter og forskelligheder.
- Ved fælles ledelse vil der være en større indsigt ind i skolernes ressourcer og udfordringer, hvilket vil åbne op for deling af faciliteter/udstyr, fælles projektsamarbejder, evt. deling af lærer og andet personale - blandt andet i forbindelse med at imødekomme lovkrav og behov i forbindelse med nye valgfag, teknik/science m.m

#### Opmærksomhedspunkt Scenarie 2:

Evt. konkrete politiske tanker omkring sammenlægninger af klassetrin og lign. mellem Mariager/Assens skole vil kræve en ny og mere omfattende dialog skolerne imellem.

### **Scenarie 3:**

I kommuneplanen fremhæves det, at bosætningen skal være i fokus på alle fronter. Det indebærer, at der fremover skal ske en bosætning hele vejen rundt om fjorden. I den sammenhæng er bestyrelsen meget bekymret for, om en fremtidig bosættelse på sydsiden af fjorden i tilstrækkelig grad kan blive opfyldt ved gennemførelse af Scenarie 3.

#### Vi ser følgende bekymringer i forhold til Scenarie 3:

- Det kan i dette scenarie blive svært at styrke et samarbejde mellem Mariager og Assens skoler.
- Det betyder at service- og centerdelen i det samlede område syd for fjorden vil blive mærkbart reduceret, og det vil uden tvivl medføre, at den fremtidige tilflytning til området reduceres.
- Dette scenarie trækker sydsiden over i to og efterlader et tomrum mellem kommunegrænsen mod Randers samt Hadsund/Hobro.
- Det vil være i strid med bosætningsplanen og skabe usikkerhed om områdets fremtid.
- Det vil være en meget stor ændring af Mariager Skoles rolle i et nyt stort skoledistrikt ift. i dag. Det vil efter vores opfattelse være en meget drastisk og utilfredsstillende skridt at tage set fra vores side - specielt også besparingspotentialet taget i betragtning.
- Det vil blive et alt for spredt og stort skoledistrikt, der vil udvaske den lokale forankring/identitet af Mariager Skole.
- Vi undrer os også desuden over, hvorfor Rosendal Skole igen er udeholdt af ligningen.

### **Del Scenarie A:**

For at skolebestyrelsen kan tage stilling til "administrative fællesskaber" vil det kræve en yderligere præcisering af hvad dette dækker over. Som det er nu har Mariager Skole ikke ekstra administrativt kapacitet i overskud, så en evt. reduktion i adm. arbejdstimer kan blive en udfordring. Med udgangspunkt i den information vi har modtaget, har vi svært ved at se besparelsen.

### **Del scenarie B:**

På Mariager Skole nyder vi allerede godt af fælles ledelse af SFO og indskoling. Dette fungerer fint og vi mener at denne løsning bør overvejes på alle kommunens skoler uanset om "de store" scenarier gennemføres; der vil være nogle "lavthængende frugter" her ift. besparelser.

### **General kommentar:**

Som afsluttende kommentar skal det tilføjes at skolebestyrelsen generelt finder grundlaget for høringen utilstrækkeligt. Givet de store udsving i den forventede besparelse og manglende detaljer i beregningsgrundlaget i bilagene, er det utroligt svært at kvalificere hvorvidt de enkelte

strukturændrings forslag skaber den ønskede værdi. Vi har derfor i stedet valgt at forholde os til potentielle fordele og ulemper ved de fremsendte scenarier.

Skolebestyrelsen vil dog gerne understrege vigtigheden i at der findes en løsning, der har så få negative konsekvenser for eleverne og de ansatte som muligt. Vi mener ikke at det er værd at lave store strukturelle ændringer på områder, hvor der måske kun er 200.000 at hente i besparelse.

Med venlig hilsen

På skolebestyrelsens vegne

**Chanette Hemdrup Jakobsen** /  
Formand

**Jens Laurids Pedersen**  
Sekretær